

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۷	عنوان درس: تشخیصی ۱	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم: ۶	موضوع درس: معاینه غدد بزاقی، تیروئید و TMJ	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با معاینه غدد بزاقی اصلی، غده تیروئید و مفصل تمپورومندیبولار (TMJ)						
گروه آموزشی: بیماری‌های دهان، فک و صورت		تدوین کننده: دکتر محمد سمّامی				
فعالیت‌های قبل از تدریس:			فعالیت‌های حین تدریس		فعالیت‌های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف‌های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	روش‌ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی			
<p>- غدد بزاقی اصلی</p> <p>- اهمیت معاینه غدد بزاقی اصلی توسط دندانپزشک را توضیح دهد.</p> <p>- نحوه معاینه غدد بزاقی اصلی را شرح دهد.</p> <p>- اهمیت معاینه غده تیروئید توسط دندانپزشک را توضیح دهد.</p> <p>- نحوه معاینه غده تیروئید را شرح دهد.</p> <p>- ساختارهای TMJ را توضیح دهد.</p> <p>- اهمیت معاینه TMJ توسط دندانپزشک را توضیح دهد.</p> <p>- نحوه معاینه TMJ را شرح دهد.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>دانش</p> <p>ادراک</p> <p>ادراک</p> <p>ادراک</p> <p>ادراک</p> <p>ادراک</p> <p>ادراک</p> <p>ادراک</p> <p>ادراک</p>	<p>۱- ذکر نام خداوند، حضور و غیاب ،</p> <p>۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)</p> <p>۳- ارائه درس جدید</p> <p>- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)</p> <p>- تدریس هدف‌های رفتاری جدید</p> <p>- ارزشیابی تکوینی برای هر هدف (حد تسلط)</p> <p>- جمع بندی پایان درس</p> <p>- ارزشیابی پایان درس</p> <p>(تشخیص هدف کلی طرح درس)</p> <p>- تعیین فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان</p>	<p>استاد- دانشجو محور</p> <p>سخنرانی برنامه‌ریزی شده- فیلم آموزشی - ویدئو پروژکتور - اسلاید - لپ‌تاپ</p>	<p>۲۰ دقیقه</p> <p>۲۰ دقیقه</p> <p>۲۰ دقیقه</p>	<p>- چهارگزینه‌ای (MCQ)</p> <p>- کوتاه پاسخ</p>
منابع:						
مدت جلسه: ۶۰ دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: اسفندماه ۱۳۹۹		
-Bricker Oral Diagnosis, Oral Medicine and Treatment Planning; 2002. Chapter 5 - Burket's oral medicine; 12 th edition; 2015. Chapter 11						